

איך ממשיכים...!?

עשרת הדיברות להורים העולים לכיתה א'



▶ **תנו אמון במערכת-** חשוב לתת תחושה שאין מסרים כפולים בין דעתכם לנעשה בביה"ס ובין החשיבה של הצוות החינוכי. אנו מאמינים בשיתוף פעולה ובדיאלוג עם המחנכת ובית הספר.

▶ **גלו התעניינות והיו מעורבים-** חשוב שתתעניינו כיצד עבר עליהם היום בבית החינוך. היו מעורבים במתרחש אך יחד עם זאת אין לחקור ילד שאינו רוצה לספר. המשיכו לשדר לו שאתם תמיד מוכנים להקשיב ומוכנים להטות אוזן קשבת כשירצה לשתף. אפשר לצייד את הילד במחברת שבה הא יכול לצייר את תחושותיו זהו אמצעי יעיל לפיתוח שיח רגשי אפיל בערב לפני השינה.

▶ **קבלו את מגוון רגשותיהם של הילדים ותנו להם מקום .** גלו אמפטיה והבנה לכל רגש שיעלה. לפעמים רק הקשבה ללא מתן מהיר של עצות ופתרונות היא המפתח לחיזוק הביטחון ותחושת הילד שאתם נמצאים שם אתו ללא שיפוט וביקורת.

▶ **עודדו את הילד בתהליך הלמידה-** זכרו העידוד הוא על עצם התהליך שהילד עובר ולא על התוצאה. חשוב אמנם לשדר לילד כי אנו מצפים ממנו שיהיה תלמיד טוב וכי אנו מעריכים הישגים לימודיים אך אין אנו שופטים אותו אך ורק כתלמיד. נאהב אותו ללא קשר להצלחותיו הלימודיות או קשייו הלימודיים.

▶ **אוכל** – כבית ספר המקדם בריאות אנו מקפידים על תזונה בריאה ונבונה. במשך היום ילדכם זקוק לריכוז ולאנרגיה רבה ולכן מומלץ להקפיד על ארוחת בוקר קלה לפני שמגיעים לבית הספר.

▶ בביה"ס שתי הפסקות אוכל המתקיימות בשעה 09:35 וב- 11:45 .

▶ ציידו את ילדכם מידי יום בכריך, פרי או ירק ובנוסף, לארוחה השנייה משהו קטן כגון: דגנים, חטיף בריאות וכד'. אין להביא לביה"ס חטיפים או ממתקים מכל סוג שהוא. נא לא לשכוח: בקבוק מים ומפית אוכל מידי יום!

▶ לעיתים ילד/ה ממאן/ת לאכול את ארוחתו/ה בטענה ש"זה לא טעים" לו/ה, לכן מומלץ לשתף את הילדים בתכנון הארוחה המועדפת עליהם.

▶ **בבית שרת תלמידים עם אלרגיות מסכנות חיים לבוטנים ואגוזים. אי לכך, הכנסת**

מוצרים המכילים מזונות אלו אסורה בהחלט!

▶ **אירגון זמן**- עיזרו לילד לארגן את יומו כשכלול בו זמן הכנת שיעורים וזמן

משחק. ארגנו יחד מקום נוח, שקט ורגוע להכנת שיעורים.

▶ **משחק והנאה**-המשיכו לשחק אתו ולקרא לו סיפורים. אל תפסיק ופעילות זו

כי הוא כבר "גדול".

▶ **הכנת שיעורי בית**- הכנת שיעורי בית הינה חלק בלתי נפרד מתהליך

הלמידה. באחריות התלמיד להקפיד בהתמדה על הכנתם. באחריותכם

ההורים היא ההחלטה על מידת המעורבות. מומלץ כי תאפשרו לילד

להתמודד לבד עם הכנת השיעורים, הוא מסוגל!

▶ **אירגון ילקוט וציוד**-עיזרו לילד לארגן את הילקוט, אל תעשו זאת במקומו!

▶ קשרים חברתיים -

עיצרו לילד למצוא את מקומו החברתי, עודדו אותו ליזום קשרים חדשים, להזמין חברים וגם ללכת לחברים.

▶ פירסום שיבוצי הכיתות נעשה כחודש לפני תחילת הלימודים. נצלו תקופה זו על מנת להפגיש את הילדה/הילד עם חברות /חברים חדשים עוד בטרם תתחיל שנת הלימודים.

בהצלחה! 

