



"שרת" ספר חיים בבית ספר

"אורחות החיים" של בית ספר שרת, המתאימים לרוח בית הספר ולתפיסתו החינוכית, נכתבו ע"י העקרונות המנחים, הקיימים במסמך המחייב של חוזר מנכ"ל לאקלים בטוח של משרד החינוך ולאחר שיח מתמשך שהתקיים במסגרת "חדר מורים לומד".

אנו בבית ספר "שרת" מאמינים בגישה הוליסטית, הרואה באדם מכלול אחד, ופועלים ליצירת סביבה לימודית דינמית, מסקרנת וחוויתית לצד טיפוח ופיתוח תחושת מסוגלות, סקרנות, מוטיבציה, יצירתיות ומתן מקום לביטוי האישי.

אנו מאמינים בחיזוק התנהגויות חיוביות ומחנכים לקבלת השונה, לנתינה ולאהבת האדם.

אורחות החיים הם פועל יוצא של ראייה זו ומטרתם להבטיח מענה לכלל צרכי התלמידים ויצירת סביבה מוגנת ובטוחה, המאפשרת למידה, הנאה, צמיחה וקידום הישגים לימודיים עבור כל תלמידה ותלמיד.

שיתוף פעולה בין כל הגורמים המעורבים בקהילת "שרת" הינו המפתח להצלחה ביצירת אקלים חינוכי מיטבי. אורחות החיים מהווים חלק מהמערך החינוכי בבית הספר ומחייבים את כל באי ביה"ס תוך מתן דוגמה אישית של אנשי החינוך וההורים. זכותם של כל באי בית הספר לשהות בסביבה מוגנת ונעימה. לפיכך, יש לנהוג בצורה נעימה ומכבדת כלפי הצוות החינוכי, התלמידים ורכוש בית הספר.



אפס סובלנות לאלימות!

מדרג תגובות במקרה של הפרה

פעם ראשונה	- יידוע ההורים - השארת התלמיד בכיתה בזמן ההפסקה בהשגחת איש צוות. - ביצוע פעולה מתקנת (במקרה של השחתת רכוש, הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום)
פעם שנייה	- יידוע ההורים והזמנתם לשיחה עם מחנכת הכיתה למחרת בבוקר לפני הכניסה לכיתה - השארת התלמיד בכיתה/מסדרון בזמן ההפסקה בהשגחת איש צוות - ביצוע פעולה מתקנת וביצוע משימה חינוכית
פעם שלישית	- ביטוי בהערכה בתעודה - יידוע הורים והשעיית התלמיד הפוגע ל-2 ימים למחרת האירוע עפ"י שיקול דעת הצוות החינוכי, באישור המנהלת - משימות לימודיות וחינוכיות ליום ההשעיה - הזמנת הורים לשיחה משמעתית עם נציג הנהלה - לפני הכניסה לכיתה ביצוע פעולה מתקנת - בניית תכנית אישית
פעם רביעית	- השעיה ל-2 ימים - דיון במועצה פדגוגית/ - היוועצות עם גורמי חוץ - אפשרות להעברת התלמיד לכיתה מקבילה באופן קבוע על פי החלטת מועצה פדגוגית

התנהגות בלתי רצויה



אלימות פיזית:

- בעיטות, דחיפות, אגרופים, חניקה
- מגע כפוי בניגוד לרצון השני
- השלכת חפץ כלשהו או שימוש בו בזדון/ או לצורך פגיעה

אלימות מילולית ובלתי מילולית:

- אימים, סחיטה, קללות, עלבונות, תנועות פוגעניות, ביטויי גזענות על רקע מין, מגדר, מוצא, דת, השפלה על רקע מראה חיצוני

אלימות חברתית או פגיעה חמורה באמצעים דיגיטליים :

- עלבונות ברשת, חשיפת פרטים על ילדים אחרים, פרסום תמונות בניגוד לרצון האחר, יצירת קבוצות פוגעניות, קריאה לחרם בעל פה או באמצעים דיגיטליים, הפצת תמונות, שליחת הודעות קוליות פוגעניות

פגיעה ברכוש:

- גניבה או פגיעה בזדון ברכוש פרטי של הזולת, כגון : שבירת חפצים אישיים, חיטוט בחפצים אישיים ללא רשות ועוד
- פגיעה ברכוש בית הספר, כגון : השחתת ציוד, ריהוט וסביבה לימודית, כתובות גרפיטי או טריקת דלתות

* בכל מקרה של הפרת אורחות החיים, יתקיים ברור ותיעוד בסמארטסקול.

* לצוות המקצועי שמורה זכות ההחלטה להשעות את התלמיד בכל אירוע חריג!

* באירועים חמורים של אלימות כלפי צוות חינוכי, ינקטו הצעדים הבאים: השעיה תוך ב"ס באופן מיידי עד תום יום הלימודים, השעיה ליום או יותר לאחר האירוע, הזמנת ההורים לשיחה עם מנהלת ביה"ס ותיקון.



כללים להתנהגות בזמן שיעור

מדרג תגובות במקרה של הפרה

- בהתאם ללוח המשוב הכיתתי "מחזקים ומתחזקים":
- 3 הפרעות במהלך השיעור (התנהגות צהובה)
יובילו להערה בסמארטסקול
 - הפרעה 4 (התנהגות אדומה) תוביל להוצאת התל" מהכיתה לשיעור בכיתה מקבילה

התנהגות נדרשת



אנו מאמינים שריכוז, תרבות הקשבה ושיח מכבד הם מקדמי למידה והישגים

- יש להיכנס לשיעור מיד עם הצלצול
- יש לקבל את הצוות החינוכי במקום
- על התלמיד להגיע מוכן לשיעור עם כל הציוד הנדרש
- קימה מהמקום או יציאה מהכיתה מותרות באישור המורה בלבד
- השתתפות בשיחה ובדיון תהיה ברשות המורה בהצבעה ובשיח מכבד



שימוש בטלפון נייד בשטח ביה"ס

מדרג תגובות במקרה של הפרה

פעם ראשונה	התלמיד ימסור למורה את המכשיר הנייד. המכשיר יוחזר רק בסוף יום הלימודים
פעם שנייה	מסירת המכשיר הנייד למורה, הפקדתו אצל המנהלת והחזרתו להורים
פעם שלישית	מסירת המכשיר והזמנת הורים למחנכת
פעם רביעית	מסירת המכשיר והזמנת הורים למנהלת

התנהגות נדרשת



- יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי מרגע הכניסה לבית הספר ועד ליציאה
- השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות
- בכל מקרה של הבאת המכשיר, בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לו, לאבדו או לגנבתו



הופעה הולמת



מדרג תגובות במקרה של הפרה

פעם ראשונה	- שיחה עם מחנכת - במידה וההופעה מנוגדת לאורחות חיים, הימנעות מכניסה לכיתה והמתנה במזכירות. - יצירת קשר עם ההורים לשם הבאת לבוש הולם
פעם שניה	בנוסף לנ"ל, יידוע הורים על ידי המורה/המחנכת
פעם שלישית	בנוסף לנ"ל, הזמנת הורים לשיחה משמעתית עם המחנכת
פעם רביעית	בנוסף לנ"ל, ביטוי בהערכה בתעודה הזמנת הורים לשיחה משמעתית עם נציג הנהלה

התנהגות נדרשת

יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת, תוך הקפדה על הכללים ועל תלבושת אחידה

יש להגיע עם:

- חולצה עם סמל בית הספר
- **בחורף** - סוודר פוטר (שאינו משמש כמעיל) חלק או עם סמל ומתחתיו חולצה קצרה או ארוכה עם סמל.
- נעליים/סנדלים בלבד.
- שיער ארוך אסוף - בנות ובנים.

לשיעורי חינוך גופני יש להגיע עם:

- נעלי ספורט
- עגילים צמודים בלבד

חל איסור להופיע ב:

- קבקים
- חולצות בטן
- לק
- שיער צבוע/מחומצן/גילוחי ראש למיניהם
- סוודר פוטר מקושקש
- מכנסונים קצרים
- מכנסי קרעים בהם רואים את העור
- בנות המגיעות עם חצאית ילבשו טייץ קצר מתחת



נוכחות ועמידה בזמנים

מדרג תגובות במקרה של הפרה

- אחר לכיתה עד 5 דק' - ברור, אזהרה ותיעוד
- אחר שני - שיחה וידוע הורים
- אחר שלישי - הזמנת הורים
- היעדרות משיעור מעבר ל-5 דק' במהלך יום הלימודים - קיום שיחת ברור עם התלמיד והזמנת הורים בעת הצורך
- במקרה חוזר של היעדרות משיעור, הזמנת הורים והשאת התל"שעה נוספת לביצוע מטלה חינוכית תוך ידוע ההורים
- במס' רב של איחורים/ היעדרויות - הזמנת ההורים לשיחה עם נציג הנהלה ודיווח לקצין ביקור סדיר

התנהגות נדרשת



איחורים: יש להגיע לבית הספר ולהיכנס לשיעור בזמן

היעדרויות:

- היעדרות תאווה רק במקרה של הבאת אישור.
- כל היעדרות מפאת מחלה מעל 5 ימים מצריכה אישור רפואי מרופא. עד ארבעה ימים יספיק אישור ההורים
- תלמיד לא ישוטט בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים ללא אישור
- יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים תאווה במזכירות ותיעשה בליווי מבוגר בלבד